JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:
29/08/2025
NIVEL: Pre-jardin B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : "El Bastón de las Semillas de Vida"
Día Nacional de la Niñez Indígena en Colombia
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA
- Disfruta del juego simbólico mediante experiencias en donde r epresenta situaciones de su cotidianidad.

.

ESTRATEGIA: rincones de exploración y arte
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de la diversidad mediante la implementación de experiencias pedagógicas significativas que fomenten el diálogo intercultural y la exaltación y valoración de las cosmovisiones, identidad, usos y costumbres de los pueblos indígenas.

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con diversas canciones sobre las culturas indígenas como: Soy Un Indiecito ♫ Canciones Infantiles ♫
En mi tribu - Canción infantil Se invitara a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple y disfrutar de las distintas canciones, donde podrán interactuar con los demás niños y niñas de párvulos en compañía de las profesionales en atención a primera infancia.
nuestra experiencia pedagógica se divide en diferentes momentos. Para esta experiencia se solicitó a las familias traer a sus hijos e hijas con elementos de indígenas reciclados o con lo que tengan en casa.

PRIMER MOMENTO: Se propone a las profesionales en atención a primera infancia a construir simbólicamente el espacio para realizar el ritual de armonización haciendo uso de diferentes materiales y elementos alusivos al agua, la tierra, el aire y el fuego, los cuales se organizan en forma circular, haciendo referencia a la espiritualidad ancestral. La persona que lidera utilizará un aceite aromatizado de plantas medicinales (como menta, lavanda, romero, manzanilla, eucalipto, laurel, albahaca, anís, hinojo, canela, orégano, valeriana, salvia, cedro, copal entre otros), que se colocará en la mano de cada participante para percibir su olor y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

SEGUNDO MOMENTO: CO-CONSTRUCCIÓN "EL BASTÓN DE LAS SEMILLAS DE VIDA" En cada unidad operativa se realizará uno o dos bastones como un símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado. Se propone generar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo en la elaboración de un elemento fundamental para las comunidades indígenas que representa respeto, liderazgo, identidad, fuerza espiritual y política desde la cosmovisión de cada uno de los pueblos.

1. Para ello, se dispone de un espacio donde se ubiquen los participantes en círculo.
2. Los participantes pintan su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal y cultural.
3. En la parte superior del bastón se colocan cintas de colores para simbolizar los valores y principios: Rojo
4. Fuerza, Azul=sabiduría, Verde=naturaleza, entre otros.
5. En la parte superior del bastón con ayuda de lana de colores se realizan uno o dos pompones para ser amarrados.

TERCER MOMENTO: CARTA ABIERTA A LA NATURALEZA Este momento invita a realizar una carta abierta. Los niños, niñas y adolescentes realizarán una carta dirigida a valorar y reconocer lo que nos brinda la naturaleza y a plantear ideas que promuevan su cuidado. Es deseable que la carta se enriquezca con ilustraciones de ríos, montañas, animales, lugares sagrados y símbolos. También puede dirigirse la carta a aspectos como la protección y pervivencia de los pueblos indígenas. Para finalizar la experiencia se recomienda resaltar la frase "Niñez Indígena: Memorias vivas y Semillas de Resistencia", posteriormente se invita a las y los colaboradores a capturar los momentos y situaciones significativas de la experiencia.

CUARTO MOMENTO: ENTREGA DEL BASTÓN DE LAS SEMILLAS DE VIDA Al finalizar las actividades se invita hacer la entrega del Bastón de las Semillas de vida al responsable del servicio o a un invitado/a, como un gesto simbólico de reconocimiento y compromiso hacia los pueblos indígenas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron alegres donde Ana Maria manifesto "oye profe mira que te hice un pastel para ti" ahorita te lo doy" ella contemplaba su imaginación y así recreaba la asimilación de que traia un detalle a su profe.

Dentro ese momento de saludos Dalia al observar que llego Owen se lanzo y con un fuerte abrazo le manifesto su cariño, así mismo lo hizo itzamara con una gran sonrisa en su rostro expreso su alegria al ver a Owen.

En interacción con las fichas de enhebrar Juliana se concentra buscando los orificios para pasar el cordón sosteniendo una buena habilidad viso-manual, así mismo Ana María mantubo el equilibrio de su mano realizando amarres con los cordones, mientras que Jaiber y jeronimo manifestaron que no podian hacer eso sin antes intentarlo, aunque yo los motive, ellos se dieron la negativa a si que de su interes fue jugar con el cordón moviendolo de un lado a otro "como una serpiente manifesto Jeronimo, que esa eso que hacia mover Jaiber en medio de risas organizaron su propio juego a través de sus intereses. Hoy vamos a pintar manifesto Owen que divertido yo traje en mi maleta una camisa para no ensuciar mi ropa me la voy a poner en ese momento expresaron sus gustos y alegria que le transmite la pintura

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del día evidencio que los niños y niñas fortalecieron sus vínculos afectivos compartiendo sus juegos así mismo sus habilidades de motricidad fina y gusto estético haciendo uso de las pinturas. Como profesional en atención en primera infancia me siento satisfecha de poder compartir con los niños y niñas de una manera afectiva, fortaleciendo vínculos. puedo concluir que se realizo el objetivo del desarrollo de la experiencia ya que se optubo la participación del grupo con interes y autonomía.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 28 08/2025
NIVEL: PREJARDIN B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : actividad física

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte. Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar , reproducir , inventar y recrear nuevas formas de movimiento.

ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

PROPOSITO:
Fortalecer habilidades físicas y socioemocionales a través del juego, el movimiento y la cooperación, en un ambiente seguro, divertido y lleno de energía afianzando el autocuidasdo y cuidado del uno al otro .

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, invitándolos a dejar sus pertenencias en el lugar asignado. Como se informó previamente a las familias todos han venido con ropa deportiva para mayor comodidad y libertad de movimiento. En el aula contraran un circuito con diferentes elementos como aros, lazos, balones , zancos. Promoviendo la actividad fisca ejercitando las partes del cuerpo a traves de cada elemento

En este segundo Momento: se realizara movientos corporales de estiramiento las profesional invitarán a los niños y niñas a ponerse de pie. Iniciando con el estiramiento lateral: De pie, con una mano en la cintura y la otra extendida por encima de la cabeza, se inclinan suavemente hacia un lado y luego al otro, repitiendo el movimiento varias veces.

Estiramiento de espalda. En el suelo, en posición de cuatro patas (manos y rodillas apoyadas), se curva la espalda hacia arriba como un gato enojado y luego hacia abajo como una vaca relajada. Este ejercicio se repite varias veces.

Respiración consciente: Sentados en círculo, los niños respiran profundamente por la nariz y exhalan lentamente por la boca, como si estuvieran soplando una bomba de aire.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Luego iniciaremos con el juego de fútbolCon el cuerpo preparado, damos inicio al esperado . La profesional organizarán a los niños en equipos, según la cantidad de participantes, promoviendo siempre el autocuidado y el respeto entre compañeros. Cada equipo elegirá su propio nombre para fomentar el sentido de pertenencia y motivación. El aula estará ambientada como una cancha de fútbol, con zonas señalizadas para marcar goles. Durante el partido, los niños y niñas podrán lanzar el balón con sus pies, desarrollando el equilibrio, la coordinación motora y el trabajo en equipo. Para finalizar se conmemorara con una medalla colocandole a los participantes en este dia tan cargado de energia y reconocimientos .

MOMENTO MAGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Prejardín B, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. a través de títeres se les narrara el cuento" por que cazar un oso" fomentando a los niños un espacio de reposo y gusto por la lectura. Por medio de los títeres se representarán los personajes de la historia y se ira dramatizando captando la atención del grupo de niños y niñas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada deportiva de manera significativa, se dispondrán pelotas de distintos colores en el centro del aula. Cada niño y niña, por turnos, tomará una de las pelotas y la lanzará a un compañero

RECURSOS:Balón, pelotas .





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante el dia junto a los niños y niñas dondre en su ingreso llegán narrando experiencias y vivencias de casa ya que Milay manifesto "ioye Profe Gloria, mira que fui al parque con mi papito a elevar Cometas y mi cometa elevo muy alto", asi mismo Jaiber y Yosqueth manifestaron lo mismo que habian elevado su cometa en el parque. Evidencio que los niños y niñas llegaron con buena disposición y animo Matias quien siempre le gusta observar a sus pares mientras hace ejercicio, hoy mantubo una Participación activa y positiva ya que participo haciendo movimientos corporales de equilibrio pasando por la pista de obstaculos, pasando por el tonel se detuvo haciendo uso de las zancas, donde fortalecio su autonomia y gusto por la actividad fisica. Emily, Juan Jeronimo tomaron lazos realizando saltos sosteniendo el equilibrio con un solo pie y Pasando el lazo, fue tanto el agrado por la actividad que Emily manifesto "oye esta muy divertido! vea profe Como puedo Saltar" realizando desplazamiento por varios lugares. Alejandro su interes fue patear el balón donde evidencie gran movimiento desplazamiento con el balón usando sus pies Sin perderlo además la fuerza en que patea con sus Piernas es grande y fuerte.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del dia evidencie que dentro del desarrollo de la experiencia los niños y niñas fortalecerán sus habilidades Corporales en su desarrollo motor en saltar, correr, lanzar, atrapar teniendo una buena partiapación, de los pequeños puedo concluir que se dio cumplimiento a lo propuesto ya que la interacción con el entorno los pequeños se dio el interés de Participar con autonomia.
esta experiencia se dio



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA:25/06/2025
NIVEL: PREJARDIN B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : Dia artístico.

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte. Hacer uso del arte en sus diversas dibujo o expresion plastica , artistica para comunicar necesidades e intereses .

ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

PROPOSITO: promover el gusto artístico de los niños y niñas de manera creativa a través de la libre elección de colores, formas y texturas, donde exprese su personalidad, emociones e intereses a través de la creación artística en el diseño del porta colores.

EXPERIENCIA:

Al iniciar la jornada, recibimos a los niños y niñas con un afectuoso saludo de "Buenos días", generando un ambiente cálido, cercano y seguro que favorece el vínculo afectivo. Una vez dentro del aula estarán dispuestas mesas de trabajo y sillas donde los participantes se acomoden, la profesional invitará a los niños y niñas a expresar su creatividad a través de un dibujo libre, utilizando una variedad de materiales como témperas, crayolas, lápices de colores y pinceles. Esta propuesta busca que cada niño y niña se exprese de acuerdo a sus intereses, emociones fortaleciendo el agarre de pinza y el garabateo en sus habilidades de motricidad fina.

Para continuar, en este momento las mesas de trabajo estarán organizadas en forma de fila, con sillas dispuestas para garantizar la comodidad de todos los niños y niñas. La profesional dispondrá previamente los materiales necesarios para la actividad artística: colbón, vinilos neón, sal, copitos de algodón y la imagen de un animal de la granja impreso ellos seleccionaran el de su interés.

Cada niño y niña se ubicará en su lugar de trabajo. Luego, la profesional los invitará a comenzar la manualidad siguiendo estos pasos:

1. Aplicar colbón: Con ayuda de un pincel, los niños untarán la imagen seleccionada por ellos y ellas con colbón.
2. Agregar sal: Una vez que todos hayan terminado, espolvorearán sal sobre el colbón usando sus manos, creando una textura especial.

Powered by CamScanner

3. Pintar con copitos: Finalmente, con los copitos de algodón, los niños aplicarán los vinilos neón sobre la sal, creando manchas y diseños con los colores de su gusto e interés.

MOMENTO MAGICO: Arte

Para este momento, los niños y niñas, junto con la profesional, se ubicarán en el aula de Prejardín b, un espacio dispuesto especialmente para favorecer la concentración y la exploración creativa.

Allí, se les facilitará plastilina de diferentes colores y tablas individuales de trabajo, sobre las cuales podrán realizar moldes libres según sus intereses y gustos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento, se dispondrá un tendedero de experiencias en el aula, donde los niños y niñas podrán observar cómo quedó su imagen ya seca. Este espacio busca valorar el trabajo realizado, permitiendo que cada creación sea vista, reconocida y celebrada por todos.

La profesional invitará a los niños y niñas a acercarse y observar su dibujo, guiando un breve diálogo a través de preguntas que promuevan la reflexión, la autoexpresión y el reconocimiento del trabajo propio y ajeno. ¿Qué fue lo que más te gustó de hacer tu manualidad?
¿Cómo elegiste los colores que usaste?
quién te gustaría mostrarle tu obra cuando llegues a casa y por qué?

RECURSOS: imagen , vinilos , colbon, sal, pinceles, pinceles , mesas , sillas, copitos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dando inicio a la experiencia pedagogica junto con los niños y niñas se genero un ambiente calido y afectivo donde Alejandro manifesto por su interés que tenia una cancion para cantar parandose al frente de sus pares inicio a cantar la "vaca lola" con su tierna voz emitia una linda melodia llamando la escucha de todo el grupo "preste profe" ! Hilary Gabriel "escucha profe como canta de lindo Alejandro" yo quiero cantar tambien una cancion "cantemos los angeles" tambien con su dulce voz se contagio el lugar de melodias ya que cada uno de los niños y niñas por interes propio inicio a cantar la cancion de su preferencia. los niños y niñas se sintieron motivados cuando evidenciaron un entorno colorido juan, itzamara, jaiber iniciaron a colorear con crayolas, haciendo un garabateo con el uso de pinza con sus dedos haciendo trazos, asi mismo Owen se intereso por su cuaderno cuadriculado en observar y rayar con colores por todas las hojas. Hilary coloreo una imagen donde para ella era un hermoso paisaje colocando su toque artistico, asi mismo Ana Emily, Maily, se destacaron por colorear una hermosa manggla dispuesta dentro de la experiencia jeronimo dijo Profe tengo peresa colorear mejor voy a hacer un avion en papel, creando su duda.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de mi reflexión pedagogica mediante la experiencia pedagogica "Dia artistico" donde los niños y niñas exploraron su creatividad e imaginación artistica a través de los materiales expuestos. Evidencie que hicieron partícipe de la experiencia con agrado afianzo sus procesos y habilidades motrices, gusto estetico mediante estas experiencias los niños y niñas expresan sus habilidades y gusto artistico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 26/06/2025

NIVEL: Pre jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día sensorial .

EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos. disfrute de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir, explorar.

ESTRATEGIA: Rincón sensorial

PROPOSITO: Motivar a los niños y las niñas mediante diferentes espacios de aprendizaje por medio del cual puedan explorar, sentir la textura y colocar en juego su imaginación.

EXPERIENCIA: Hoy recibimos a los niños y niñas con un caluro saludo de buenos días con un fuerte abrazo. La profesional les invitara a dejar sus pertenencias en el lugar asignado. Dentro del aula encontraran en mesas de trabajo tablas de moldear junto con plastilina de colores, donde se promueve el gusto e intereses de los niños por realizar sus moldes a sus creaciones. La profesional estará en observación y así mismo les preguntará a los niños sus creaciones, fortaleciendo la comunicación verbal, y sus obras de moldeo.

Para este segundo momento la profesional adecuara el rincón natural e especialmente diseñado para esta actividad, utilizando mesas para colocar todos los materiales naturales (, hojas secas de los arboles , semillas, piedritas, arena, harina bolitas de biogel). Los elementos estarán dispuestos de manera atractiva en cajas, para facilitar que los niños puedan acceder a ellos de manera ordenada. Además, se expondrá cartulinas donde los niños puedan pegar o dibujar lo que encuentren. La profesional guiará a los niños a través del rincón natural, explicando cada elemento que se encuentra disponible para explorar. Como qué se puede ver, oler, tocar y, si es seguro, explorar las flores, hojas y otros elementos, observando su forma, color, textura y tamaño, fomentando la exploración.

MOMENTO MAGICO: En esta actividad, los niños jugarán a "Simón dice" imitando los sonidos y movimientos de diferentes animales. La docente dará instrucciones como "Simón dice, salta como un conejo" o "Simón dice, camina como un elefante", y los niños deberán realizar las acciones correspondientes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Mediante la asamblea en un ambiente cálido y acogedor envuelto de saberes y comunicación verbal los niños y niñas irán de manera autónoma manifestado sus anécdotas del día, con algunas preguntas como. Que fue lo que más les llamó la atención.

RECURSOS: flores, hojas, semillas, piedritas, arena, limón, azúcar, cajas de cartón, harina de trigo





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En este día junto con los niños y niñas, estuvo lleno de conquistas e intereses compartidos donde Milay con su arrollador aventura de explorar su entorno ya que al observar, la escarcha, arcilla y el material expuesto su imaginación y creatividad fluyo observando con gusto e interes. Así mismo Jerónimo, Ana, Itzamara, Jaiber, Emily concentraron su atención en hacer sus propios creaciones donde Itzama manifesto ¡mira yo hice un perro! así mismo Matias coloco en su palo de paleta juntando piedras pequeñas piedras de colores en su molde con arcilla, refiriendo "¡Profe mira yo hice una vaca! me quedo muy lindo, se observó muy orgullas de su creación Emily tambien evidencie que su interés en decorar con muchos detalles su obra " en lo que manifesto " profe mira que hice un helado y le puse mucha crema de fresa relacionando la escarcha Owen disfruto de esta experiencia concentrando su atención en explorar con sus manos las piedras de colores donde hacia varios momentos de repetición en lanzar las piedras de un lado a otro y observar como caian al recipiente de nuevo.

Dentro de un momento llego la interventora y Milay hizo con Emily, Matias, Jaiber, Carol quisieron contarle que habian hecho, donde narraron con sus propias palabras y con autonomia sus creaciones reflejando orgullo y escucha del adulto por sus creaciones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica del dia mediante la experiencia "sensorial" evidencie gusto e interes de los niños y niñas donde expresaron su creatividad a traves de sus habilidades artisticas fomentando la comunicación verbal y no verbal expresando sus intereses.
Mediante esta ev

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Fecha: 21/08/2025

Nivel: Prejardín b

Profesional De La Primera Infancia: Gloria Mendoza

Nombre De La Experiencia: Decorando una un tubo de papel

Eje De Trabajo: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte

"juego con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento"

Estrategia: Taller artístico

Propósito: Fortalecer el lenguaje verbal por medio de la participación y el diálogo de la descripción de diferentes objetos donde descubran nuevas fuentes para explorar su creatividad e imaginación

Experiencia:

Inicio este día recibiendo a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días con un apretón de manos, al ingresar al salón encontraran sobre mesas de trabajo diferentes objetos como fichas para ensartar, cúbitos de varios colores logrando motivarlos a compartir con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía al reconocer cuáles son sus gustos. Dejaremos los elementos en el lugar adecuado donde los niños y niñas sean autónomos en organizar sus juguetes luego del juego.

Para este segundo momento profesional en atención a la primera infancia a través de un dialogo les contara a los niños y niñas que se realizara la decoración de una tubo vacío de papel para ellos se dispondrán de los materiales que sean de su interés como escarcha de colores , copitos, pinceles, y figuras de flores pequeñas de diferentes figuras. La profesional dispondrá de mesas de trabajo con estos elementos expuestos donde podrán explorar con el material que deseen, en la decoración de la piedra afianzando su creatividad y manualidad en la decoración. La profesional guiara a los niños y niñas en el gusto estético, manejo del pincel o copito usando las materias de su interés. Cuando ya todos tengan su obra artística, manifestarán de manera autónoma a sus pares la explicación de lo que realizaron.

MOMENTO MAGICO:

Posteriormente se realiza el momento mágico donde los niños y las niñas podrán realizar juegos artísticos, donde se le entregara a cada niño una hoja blanca y ellos crearán una obra de arte utilizando materiales artísticos como colore o crayolas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y niñas jugarán y compartirán sus obras de arte y las guardarán para llevarlas a casa, y así dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Hojas blancas, fichas de colores, marcadores, pintura, crayolas, piedras grantes, marcadores, colores, colbon, pintura de alimentos , copitos.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia hoy junto a los niños y niñas donde Ana María disfruta de llegar a su jardín con una sonrisa contagiosa manifiesta " oye profe te voy a traer una torta, para que te la comas" a través de estos detalles tan afectivos noto lazos fuertes de afecto y cariño entre los niños y niñas y la profesional. Mailyn trae con sigo flores donde llega alegre, y me manifiesta " oye profe loca mi mamá y yo traemos estas flores que las encontramos en el camino, en ese momento jeronimo dijo: Yo tambien con mi mamá encontramos palitos allá arriba en un arbol grande que casi llegaba hasta el cielo. en el piso habian palitos" mira, profe entregando unas ramas. A través de estos elementos josueth tomo pintura y con los dedos de su mano inicio a poner vinilo en las hojas de arboles secas, le facilite un hoja blanca para que estampara, en ese momento lo realizo gustando su obra ya que reflejo en su rostro alegria así, mismo itzamara hizo uso de las flores haciendo lo mismo de josueth. Owen toma un tarro de pintura pequeña y se dispone comodamente en el piso boca abajo pintando, la hoja blanca haciendo pintura de huellas, con esta experiencia tuvo tiempo de permanencia gusto por lo que estaba realizando acompañado de itzamara quien han iniciado u lazos afectivos

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se puede observar que la experiencia pedagogica se dio cumpliente a lo propuesto ya que se obtuvo la participacion y la atencion de los niños y niñas, expresando con sus palabras gustos e intereses a traves de la exploracion de los objetos. Reconociendo por si mismos algunas formas, tamaños y color afianzando sus procesos cognitivos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 22/08/2025
NIVEL: pre- jardin B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando plastilina
EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos. disfrute de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir, explorar.
ESTRATEGIA: taller manual
PROPOSITO: : fortalecer la creatividad y la imaginación en los niños y niñas, afianzando la motricidad fina y la coordinación mano-ojo. Fomentando la experimentación y la exploración de diferentes texturas y colores en la creación de plastilina casera.

EXPERIENCIA:
La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo al entrar al salón. Se habilitará un rincón con juegos Montessori y laberintos para que los pequeños exploren mientras esperan a sus compañeros. Junto con los niños, se recogerán los juguetes para fomentar un diálogo profundo con ellos. Se colocarán las sillas en círculo para iniciar una conversación y animándolos a compartir anécdotas y experiencias familiares y vivencias del jardín. A través de preguntas abiertas, se estimulará la comunicación con los niños y niñas, creando un ambiente propicio para conectar conversaciones amenas como:
- ¿Qué actividades realizan en casa?
- ¿Qué alimentos les gusta más?

Seguidamente nos desplazáramos al baño, donde el títere Paco ayudará a los niños a lavar sus manos siguiendo los pasos correctos. En trencito Se irá al comedor para recibir la merienda de la mañana.

Pasaremos al aula para este momento se dispondrán mesas - Sillas frente a cada mesa, para que los niños y niñas se sienten cómodos y disfruten del material expuesto en sus creaciones: Creando Plastilina Casera, harina de trigo, aceite Johnson, Colorantes de alimentos rojo, azul, amarillo, paso En un recipiente grande, mezcla la harina de trigo y el aceite Johnson hasta obtener una mezcla suave y homogénea. se agrega unas gotas de colorante de alimentos y mezcla bien hasta que la plastilina tenga el color deseado, amasa la plastilina con las manos hasta que esté suave y maleable. cada niño o niña un amasara un trozo de plastilina y moldeen en diferentes formas y objetos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

. La profesional les ira preguntando mientras hacen su creación, sobre las diferentes texturas y colores que están creando se les , pide que muestren sus creaciones y hablen sobre lo que hicieron . Seguidamente con la autonomía de los niños y niñas dejaremos los espacios organizados y en fila nos dirigiremos al baño a realizar el ritual del lavado de manos, pasando ala comedora a recibir el almuerzo cantando la canción señor ´´cocinero´´

MOMENTO MAGICO: En esta actividad, los niños jugarán a "Simón dice" imitando los sonidos y movimientos de diferentes animales. La docente dará instrucciones como "Simón dice, salta como un conejo" o "Simón dice, camina como un elefante", y los niños deben realizar las acciones correspondientes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo donde se fomentara la asamblea en narraciones de los acontecimientos del día, preguntándoles a los niños y niñas que fue lo que más les llamo su atención y curiosidad mostrar a cada uno de los niños y las niñas las mezclas obtenidas mediante la experimentación dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS: harina de trigo, aceite Johnson, Colorantes de alimentos rojo, azul, amarillo,





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dentro de la experiencia pedagogica con las niñas y niña, fomentando la exploracion sensorial, la Creatividad, la motricidad fina y la Comprension de las transformaciones en la materia, donde Milay concentro su atencion en la experimentacion del color eligiendo "Mira profe que mescle el Amarillo y el verde" ¡Que me saldria! Voy a intentar colocar el rojo con el amarillo¡ Guauuu me salio una sorpresa un color naranja ¡Uy Profe yo soy muy inteligente! descubriendo nuevos colores a traves de la mescla de los colorantes de la tinte de alimentos, asi mismo Owen lo evidencie concentrado en tocar cada momento la harina se unto por su rostro brazos y Cabeza sintiendo una agradable sensorial corporal ya que con su rostro reflejo gusto. Asi mismo. Ana, Yosueth, Jerónimo, Matias, Samuel, Itzamara, Angie evidencie un Contacto especial en mesclar la harina, con el agua y los colorantes en sus manos lo que se evidencio un aprendizaje y estimulacion sensorial con el tacto. Alejandro junto con Mila y al descubrir que tenian una textura suave y ligera y de color con la harina iniciaron a decir ¡ Guauu Guauu mira ya tenemos plastilina en nuestras manos y nosotros solitos la hemos hecho, Contesto Alejandro con un rostro de sorpresa y agrado, con alegria de haber logrado obtener su plastilina hecha por ellos y ellas,

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexion del dia dentro de la experiencia pedagogica "Creando plastilina" fue una experiencia pedagogica multisensorial y Creativa Cuyo Proposito se dio Cumplimiento a lo propuesto, y desarrollo fomentando la Creatividad, la motricidad fina, y la Comprension de las trasformaciones en la materia comprendiendo algunos niños por la interacción de la exploración sensorial con su transformación en cuanto, colores, textura, forma. A traves de la manipulación de los elementos elaborando la plastilina los niños y niñas experimentaron un aprendizaje significativo.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 21/ 08/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: observo lo que está en mi entorno

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: rincon de roles

PROPOSITO: Proponer experiencias pedagógicas en las que los niños y niñas representen los roles de adultos reales e imaginarios y las interacciones que establecen entre ellos, para reconocer sus procedencias culturales, formas de organización y su diversidad

EXPERIENCIA:

Para la bienvenida de los niños y niñas se dispone de un ambiente de juego sensorial y observación exploración del material con papel celofán de variedad de colores con el propósito de que los niños manipulen que los toquen, los arruguen, los miren a través de ellos para ver cómo cambian los colores del entorno. La profesional a través de las preguntas

¿Qué pasa cuando ves a través del papel rojo? ¿Y si lo pones junto al azul? Siguiendo los intereses de los niños y niñas en eñl descubrimiento de la variedad de colores se ira afianzando el reconocimiento de los colores

Seguidamente con anterioridad se piden a la familia hacer uso de material reciclado como los tubos vacíos de papel higiénico.

Dentro de la exploración e interés de los niños y niñas la profesional les invitara a crear un lindo binocular haciendo uso del papel celofán para colocar el color de lentes según sea sus gustos e intereses.

MOMENTO MAGICO : lectura de cuento que sea de interés de los niños y niñas en las colchonetas se dispondrán con atención para escuchar la lectura junto con la representación y actuación corporal y gestual.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Se dispondrán de mesas donde los niños y niñas puedan apoyar su binocular a través de este se les preguntara a los niños y niñas que fue lo que mas les llamo la atención

RECURSOS: cuentos, papel celofán de colores, juego de herramientas, de cocina, y elementos de hogar escobas, traperos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La jornada del dia inicio con un ambiente calido y entusiasta. Desde la llegada, se evidenció el interés y la motivación de los niños y niñas. Jaiber con una gran sonrisa y un tubo de papel higienico vacio en la mano se acercó diciendo "Profe ¡mira mi tarea! Hoy qué vamos hacer?. Su actitud espontanea dio paso para que Jerónimo, Milay, Yosueth, Ana tambien mostraran que habían traido los tubos generando un espacio de espectativa e indagación. A partir de los intereses de ellos y ellas la experiencia se transformo en una actividad creativa en la que exploraron papel celofán. Donde Milay expresó con entusiamo. "Profe yo quiero decorar este tubo con muchos colores de este papel ¿ me puedes dar pegamento por favor? Su idea fue lider ya que Emily y Naily, Carol, Juliana, Yosueth, Ana, iniciaron a construir su propia idea de decoración. Mientras iban poniendo colbón al rollo de cartón iban identificando colores, explorando el sonido y la textura. Hubo un descubrimiento de Alejandro al observar por medio del papel celofan de color rojo. mire que veo todo de color rojo, mi mano, y todo lo que veá es de color rojo. En ese descubrimiento Juan, Jeronimo hicieron la misma acción de observar en ese momento su interés fue mirar por el papel de los colores que ellos y ellas tenian, así fue que por participación y exploración de los objetos crearón su vino colotor con los colores a su decoción

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia Pedagogica " Observo lo que está en mi entorno" permite reconocer una vez más el inmenso valor que tiene los niños y niñas dentro del proceso pedagogico Creando una experiencia significativa a través de sus intereses, su imaginación y Creatividad transformando una linda obra de arte con elementos reutilizables. Ademas fortalecieron su creatividad, autonomia al expresar con su lenguaje Verbal todo lo que quieren cuestionar.

Se evidencio la motivación durante dando cumplimiento a lo propuesto a la experiencia



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 20/08/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: formando una orquesta con el sonido de mi cuerpo

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia (Halagan y reconocen las habilidades y capacidades de las niñas y los niños, haciéndolos sentir reconocidos y valorados)

ESTRATEGIA: asamblea

PROPOSITO: posibilitar experiencias en las cuales los niños y las niñas manifiesten agrado o desagrado por algunos sonidos que puedan interpretar con su cuerpo a lo que les permitan disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes de donde provenga los ritmos y percusión sonoros

EXPERIENCIA:

Para la experiencia del día de hoy se acogerá a los niños y niñas las sillas estarán dispuestas en forma de media luna para este momento se dará un saludo entre niños y niñas verbal , seguidamente entonara las canciones , enrollo, enrollo para lo cual se motiva a que las vayan pronunciando, aprendiendo la melodía de la canción donde es una manera de fortalecer la memoria y concentración y atención de los niños y niñas , se cantaran otras rondas entre estas las que sean elegidas por los niños y niñas para tararear.

En esta experiencia realizaremos ejercicios imitativos con percusión corporal. Para iniciar realiza una secuencia de movimientos creando sonidos con diferentes partes del cuerpo de los niños y niñas a través de las partes de su cuerpo iniciaremos con las palmas de las manos, muslos, pies, pecho, sonidos con la boca, chasquidos con los dedos. Luego invita a las niñas y a los niños a imitar esos movimientos. Se les contara a los niños y las niñas que nuestro cuerpo es una orquesta musical llevando a repetir los sonidos que hace nuestro cuerpo y luego lo acompañaremos con la canción https://www.youtube.com/watch?v=nrOszNOSOcY . reproducida en el equipo de sonido. Para dar continuidad a la experiencia del día se invita a los niños a bailar con la canción ¨´yo tengo un cuerpo y lo voy a mover¨ promoviendo en ellos y ellas afianzen su corporeidad a través del baile

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Se invitarán a ellas y ellos a que hagan diferentes movimientos corporales y los acompañen con algunos sonidos de su cuerpo. Disfrutando de un ambiente acogedor y divertido.

MOMENTO MAGICO : Fomentando la actividad física como medio para nuestra salud y bienestar, se invita a los niños y niñas a realizar diferentes coreografías, movimientos espontáneos e imitaciones, de acuerdo con diversas melodías que sonaran de fondo, motivándolos a reconocer nuevas posibilidades motoras para desarrollar una conciencia corporal para controlar su cuerpo y desarrollar movimientos cada vez más conscientes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: En su alistamiento para ir a casita recordaremos por medio de la asamblea que fue lo que mas les llamo del día de hoy y se les facilitara hojas y colores para que ellos plasmen sus gustos e interés lo que quieran

RECURSOS: equipo, usb , sillas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy junto con los niños y niñas se dio las experiencias pedagógicas con un ambiente calido, lleno de alegria ya así lo refleja la gran sonrisa de Milay compartiendo con Alejandro, Yosveth, Jaber sostenian dialogos en los que me llamó la atencion escuchar y lo que reflejaban un entorno alegre. Mediante la canción "mi Cuerpo es un sonido" Juan manifesto "oye chicas escuchen como suena mi panza! Cómo un tambor; llamo la atención de Itzamara por lo que con sus manos realizo sonidos "yo tambien puedo lograr que mis manos hagan musica, escuchen como suena, llevando un ritmo suave en el toque con sus manos que se escucho agradable así mismo Milay interrumpio con silvidos. jejeje, yo puedo silvar tomando sus dos dedos entre su boca emitio un sonido profundo." Uy Milay tu haces eso! dijo Jeronimo "¡eso es magia, que bonito, pero tu si lo puedes hacer "yo" no. Pero yo te puedo enseñar, mira haz hacia Jeronimo intento varios veces sacando unos cortos sonidos. Mientras tanto Carol haciendo sonidos con sus dedos con chasquido formando una orquesta, afianzando su coordinación en crear ritmos y patrones con diferentes parte del cuerpo, donde expresaron emoción al lograr!

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica del dia evidencie que a través de la experiencia pedagogica "formando una orquesta con el sonido de mi cuerpo" se fomento la creatividad al crear ritmos y patrones con diferentes partes del cuerpo, se desarrollo la creatividad y la experimentación



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 19/08/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: circuito corporal

EJE DE TRABAJO Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.
ESTRATEGIA: taller corporal

PROPOSITO: Plantear experiencias de corporalidad para incentivar las interacciones de los niños y niñas, que amplíen sus posibilidades motoras gruesas y así sorteen obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades que le ofrece su cuerpo.

EXPERIENCIA: Los niños y niñas después de un fin de semana serán recibidos en el salón, donde encontrarán diferentes elementos de juego corporal, aros, zancos, cesto de lanzamiento junto a las pelotas. donde cada uno de los niños y niñas por medio de la profesional participen manteniendo el cuidado y autocuidado de uno por el otro. Por medio de estos elementos la profesional ira dinamizando la función de cada elemento fortaleciendo habilidades corporales gruesas.

continua la experiencia mediante un espacio con túneles de plástico colocando colchonetas donde los niños y niñas pasen por debajo de y luego por encima de, siguiendo las secuencias temporales. En otro lugar estará dispuestos los aros promoviendo con ellos la interacción de movimiento del cuerpo según sus habilidades de movimiento corporal de los niños y niñas. Se dispondrán estos elementos a que los niños y niñas exploren, observen y así den posibilidades a su uso e imaginación de los materiales expuestos afianzando su coordinación y lateralidad corporal gruesa. Se guardarán los elementos con la participación de los niños y niñas para ir al ritual del lavado de manos, para así ir a consumir los alimentos.

MOMENTO MAGICO : Fomentando la actividad física como medio para nuestra salud y bienestar, se invita a los niños y niñas a realizar diferentes coreografías, movimientos espontáneos e imitaciones, de acuerdo con diversas melodías que sonaran de fondo, motivándolos a reconocer nuevas posibilidades motoras para desarrollar una conciencia corporal para controlar su cuerpo y desarrollar movimientos cada vez más conscientes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

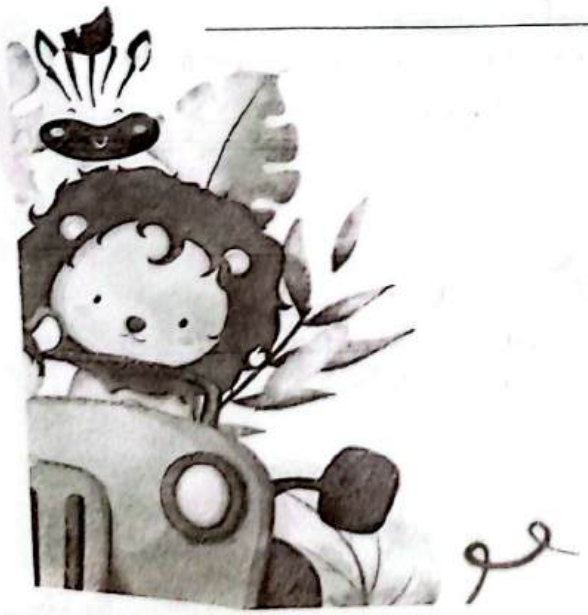
Dando el inicio al día junto a los niños y niñas donde luego de un fin de semana compartido en familia, llegan con anecdotas y vivencias para compartirlas ya que Miley con su rostro alegre y con su lenguaje claro expresa ¡oye profe, yo estuve en piscina con mi abuela y mi tia, mi mamá no fue porque tenía una cita¡ Así mismo lo manifesto Jaiber yo tambien fuí al parque con mi abuela y tía, dentro de estas Conversaciones se reflejó una comunicación fluida con un lenguaje apropiado usando las zonas temporales del ayer y hoy. Mientras iban en sus diálogos Itzamará tomo unos zancos y tratando de subir refirio ¡mira profe que mi mamá me compro un rico helado de fresa y chocolate¡ Hoy uy uy uy Profe mirame lo logre subir y caminar en zancos¡ realizando un corto desplazamiento, Emily, Ana, Maily, Juliana, Jeronimo, Matías haciendo uso del juego de aros realizando movimientos dirigidos con su cuerpo en circulo sosteniendo el aro por segundos, realizarón varios intentos sosteniendo, a traves de esta experiencia fortaleciendo sus movimientos corporales con buena disposición y alegria en el túnel Jaiber, Alejandro y Juan realizaban bien el desplazamiento de subir al tunel entrar con buena habilidad corporal Vanessa disfrutando del momento.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexion del dia mediante la experiencia pedagogica "Circuito Corporal" se afianzo la coordinación y lateralidad gruesa corporal de los niños y niñas. Ademas evidencie gran participación e interes por conocer y explorar las partes de su cuerpo realizando movimientos dirigidos y cordinados con los elementos propuestos.
Dentro de la experiencia se dio cumplimiento a lo propuesto ampliando sus habilidades motoras gruesas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:14/08/2025

NIVEL: Prejardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Disfruta de nuevas experiencias a través de mis sentidos
" Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas, ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar".

ESTRATEGIA: Taller Artístico

PROPÓSITO: Reconocer la importancia del núcleo familiar en la vida de cada niño y niña, fortaleciendo los vínculos afectivos y la identidad personal a través de una actividad artística que refleje el amor y la pertenencia al hogar.

EXPERIENCIA:

Hoy daremos inicio recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida motivándolos a participar con plastilina para que de manera creativa moldean y crean a los miembros de la familia escuchando de fondo rondas infantiles.

Previo a la jornada, se solicita a las familias el envío de una fotografía familiar impresa (puede ser reciente o significativa para el niño/a).

En el aula, los niños y niñas elaborarán un cuadro en forma de casa utilizando materiales como cartulina, papel kraft, palitos de paleta, témperas, botones, papel brillante, entre otros recursos artísticos.

Dentro del cuadro, los niños pegarán la foto de su familia y decorarán su "casita" a su gusto, representando con colores y materiales lo que sienten por su hogar. Durante el proceso, se entablará un diálogo con cada niño/a sobre quiénes

Powered by CamScanner

componen su familia, qué actividades disfrutan juntos y qué significa para ellos "su casa".

Al finalizar, se realiza una breve socialización en grupo, en la que los niños pueden compartir sus cuadros con sus compañeros, fomentando la empatía, el respeto por la diversidad familiar y el reconocimiento del amor como base del hogar.

Los cuadros serán expuestos en el aula como una galería llamada "Aquí vive mi familia".

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales, en atención en la primera infancia, se ubicaran en el aula múltiple allí se creara un espacio lúdico en dónde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para que este momento necesitaremos el bafle.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día los niños y niñas se ubicaran en circulo, donde se realizara la asamblea emocional y expresaran que fue lo que mas les gusta de la experiencia del día, y cada uno de los niños niñas se llevaran a casa el cuadro que hicieron en el jardín de la familia.

RECURSOS:

- ✓ Palos de paleta
- ✓ Foto
- ✓ Mesas
- ✓ Papel craf
- ✓ Colores, crayolas, vinilos
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el proceso de la construcción de sus Casitas, los niños y niñas se mostrarón entusiasmadas, Concentradas y emocionalmente conectadas ya qué así lo expreso Juan mientras decoraba dijo " Mi mamá siempre me abraza cuando ella llega de trabajar, por eso quiero que mi casa tenga muchos Corazones, Itzamara con una sonrisa, mientras mientras pegaba su foto familiar, comentó, " yo juego a la cocina con mi abuelita y mi primo, mira profe aquí esta la foto voy a poner algunas piedritas como si fuera mi cocina", Jaiber al pegar su foto explicó con Jenedad:
mi papá esta en el cielo y mi abuelita me dice qué cuide mi ropa y que mi papa esta como una estrella en el cielo Mira Piofe en está ~~foto~~ esta mi papá, y yo aquí la voy a colocar aquí. Jerónimo expreso que en su casa su papá trabajaba muy duro ya que están haciendo una Casa para él y sus hermanitos y qué él va hacer su Casa para su mamá. Milay se concentro tanto qué la observe como escaba su casa con palitos del mismo color rosa como dice: quiero todos los palitos rosa para hacer mi Casa por lo que combino algunos colores para obtener ese color. De esta manera las niñas y niños expresaron su creatividad e imaginación

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En esta experiencia se permitio conocer quienes componen la familia de cada niño y niña tambien cómo se sienten respecto a ella, cómo la viven, la recuerdan y la representan.
Dentro de la experiencia evidencie una linda obra artistica cargada de afecto y compartieron su mundo interior por lo que concluyo que fue una linda experiencia pedagogica significativa cargada de imaginación, creatividad memoria, palabra, participacion sentimientos y recuerdos profundos que ya los niños y niñas empiezan a crear recuerdos y su aprendizaje se carga de experiencias maravillosas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:13/08/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia
"Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro

ESTRATEGIA: Taller de Exploración.

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo entre el entorno familiar el espacio educativo, promoviendo la identidad, el reconocimiento afectivo y la participación de las familias una actividad creativa que resalte la importancia del núcleo familiar en el desarrollo familiar de los niños niñas.

EXPERIENCIA:
Para iniciar nuestra experiencia del día las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños, niñas con una calurosa bienvenida, el salón estará previamente organizado con un juego llamado el circulo del aprendizaje en donde podrán observar las diferentes imágenes.

Con anticipación se solicita a los amigos la elaboración de un telescopio con material reciclado, decorado libremente y que incluya una fotografía familiar en el interior o al fina del visor, de manera que al mirar adentro del telescopio el niño o niña pueda ver la foto de la familia.

Cuando pasamos a la actividad, cada niño/a lleva su telescopio al jardín. Se realiza una socialización grupal, en la que cada uno comparte con sus compañeros quiénes

aparecen en su fotografía, cómo se sienten al verlos, qué actividades disfrutan hacer juntos y por qué su familia es importante para él o ella.

La profesional en la primera infancia guía la conversación con preguntas como:

¿A quién ves por tu telescopio?

¿Qué te gusta hacer con tu familia?

¿Qué sientes cuando ves a tu familia?
Se finaliza con una exposición en el aula donde todos los telescopios quedan visibles, formando un "observatorio familiar" que celebra la diversidad y el amor en cada hogar.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula múltiple, allí las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con hojas blancas, crayolas ,colores ,donde los niños y niñas dibujaran a su familia, permitiendo su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

"Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas niños con una suave melodía para continuar, a ritmo con música infantil "**obedece a tu mama, papa"** permitiendo a los niños y niñas bailen de manera libre, fortaleciendo su expresión corporal como saltar, caminar, trotar entre otros que le permita desplazarse.

RECURSOS:

- ✓ Hojas
- ✓ Colores
- ✓ Cuento
- ✓ Bafle

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante la llegada al aula, se observa un momento espontáneo y muy significativo en el que las niñas y niños, manifestaron entusiasmo, orgullo y vínculos afectivos trayendo consigo un "vinocubo" realizado en material reciclado con gran Creatividad y gusto estetico de las familias, Milay así lo expresó su alegria y seguridad. Cuando dyo Hola profe Gloria, mirame, llegué ¡aquí traje mi tarea, observa = ahi estoy yo Cuando era pequeña. Así mismo, Juan, itzamará Ana, Jaiber, Juliana y Jeronimo mostrarón orgullo y satisfacción al mostrar su tarea. sentadas en sillas y en circulo compartian con entusiasmo, los vinocubos que elaboraron junto a sus familias, itzamará tomo una silla y se alejo del grupo observando su vinocubo, cuando le pregunte ¿que observas itzamara, ella con una gran sonrisa y con su dedo señalo algo dentro del objeto ¿Qué era? observo y era una imagen de la niña acompañada de su madre en un parque?. Ella esta tan pendiente de lo que ese elemento significaba para ella ya que su alejamiento refle Cuidado y que recibe lo dañara.

Luego de varios minutos de interacción un llamado de Alejandro donde expresó ¡profe Gloria vamos a cantar el cumpleaños a Jeronimo que hoy esta cumpliendo años, algo muy lindo donde evidencie los vivdas de todos los niños. Esto expreso un ambiente efectivo y armonioso cantando las mañanitas a jerónimo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de mi reflexión del día evidencie que la alegria compartida de cada niño y niña fue en ese tranvito y acompañamiento de los familias en este tipo de experiencias pedagogicas, afianzando los lazos afectivos y creando una red que sostiene a los niños y niñas en sus estado amorosos. tambien concluyo que nuestro labor es continuar planeando estas esperiencias donde el aprendizaje sea también un acto de amor de compartir y de ser reconocido sabiendo que cada niño y niña se desarrolla en su parte emocional sentirse parte y valiosos.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:12/08/2025

NIVEL: Prejardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e Independencia.

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

ESTRATEGIA: Rincón Simbólico

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo afectivo entre las familias su hijos e hijas, promoviendo el reconocimiento emocional y la expresión del cariño a través de una carta personalizada, recibida en un ambiente simbólico y significativo.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niñas y niñas con una calurosa bienvenida y en los salones están organizadas con sillas y mesas en donde encontraran revistas e imágenes sobre la familia.

Continuando con la experiencia del día se invita a las familias, previamente, a escribir una carta creativa y amorosa para sus hijos/as. Esta puede incluir palabras de afecto, recuerdos bonitos, mensajes de aliento, dibujos o incluso fotos. Se sugiere que reflejen momentos en los que el niño o niña necesitó consuelo o recibió cariño de parte de su familia.

Durante la jornada , las profesionales en atención a la primera infancia se disfrazaran de cartera, utilizando un sombrero, gafas, bolso cruzado o cualquier elemento que represente el rol, y entra al salón diciendo que trae correspondencia especial.

Se entrega una a una las cartas a los niños y niñas, generando un momento emotivo. Luego se invita a cada niño o niña, si lo desea, a compartir qué le dijeron en la carta o cómo se sintió al recibirla.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de múltiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los

movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "Carta con Amor" fortaleciendo el lenguaje y la comunicación mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

- ✓ Colchonetas
- ✓ Cartas
- ✓ Bafle
- ✓ Cuento





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Junto a los niños y niñas iniciamos un día colmado de aprendizajes donde Mila y Itzamara, Juan, Emily, Alejandro, Jerohimo Yoseth, Juliana, Maily, traían con algo una gran sonrisa reflejando en su rostro gran interés por lo que traían en su maleta manos, bolsillo ya que así lo manifestó Itzamara al sacar de su bolsillo una carta con su rostro encendido con una gran sonrisa me la entrego. Alcance a leer que decía "para mi hija Itzamara, de: su mamá, ASÍ mismo ese entusiasmo se reflejo en todos los niños y niñas Milay con orgullo comento; Profe, ya tarica me la hizo mi mama para mi, donde las vamos a dejar? se le manifesto que ahora llegaría un Cartero trayendo las Cartas para los niños. En ese momento Alejandro refirio, no profe yo la quiero tener aquí conmigo yo no quiero que el cartero se la lleve? ¡dímela profe! en ese momento les explique que función cumplía el Cartero donde Ana con su rostro manifesto; encera profe, verdad y con sus hombros dio el signo de duda Al momento de que yo les dije que había llegado el Cartero todas querían saber quien era corriendo así la puerta dyeron profe no veo a nadie, solo viene la profe Andrea con una mochila ella es la Cartera la que nos trae las Cartas de nuestros papás en ese momento, calmaron su duda cuando la profe Andrea les hizo entrega de su carta a cada uno fue una experiencia tan significativo que los niñas y niñas recibieron su carta y la cuidaron como el mas valioso momento y recuerdo así concluyo la jornada.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de mi reflexión pedagogica del dia evidencie que las familias estan muy receptivas contribuyendo con el aprendizaje y acompañamiento de sus hijos, esto es una base fundamental en el aprendizaje de los niños y niñas ya que esto permite fomentar la autonomia la participación, el amor propio de los pequeños ya que ellos y ellas se sienten valoradas, queridos, y valoradas por sus familias en conclusion es importante resaltar esta experiencia tan afectiva y contagiosa llena de momentos inolvidables en los que sacan sonrisas de alegria y orgullo de los pequeños con saber que tienen un escrito para ellos. Con tanto amor inspiracion.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:11/08/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento 3. Organicemos nuestro museo

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: RINCON SIMBOLICO .

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas, la construcción colectiva de representaciones simbólicas de la ciudad de Bogotá, a partir de la creación artística con material estructurados y no estructurados, promoviendo la expresión oral, la imaginación y el desarrollo del sentido de pertenencia, mediante experiencias que integren las voces, emociones y relatos de los niños y niñas en torno a los elementos urbanos y culturales que disfrutan.

.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente de esta experiencia, solicitándoles elaborar, junto a sus hijos e hijas, un elemento representativo de la parte histórica de Bogotá, utilizando materiales reciclados.

A partir de estos elementos en el ingreso de los niños y niñas se dala la bienvenida con un abrazo invitándolos a realizará en el aula múltiple un Rincón ´´museo´´ , donde los niños y niñas serán los observadores y podrán, a través de las diferentes creaciones, recrear por sí mismos la ciudad de Bogotá.

En un segundo momento, se iniciará un recorrido por el **Museo de Bogotá**, una experiencia pensada para despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas. Será un momento lleno de magia, descubrimiento y aprendizaje, que fortalecerá su vínculo con la historia y el patrimonio de su ciudad. Los niños y niñas recrearán una historia ambientada en la ciudad de Bogotá, utilizando su imaginación y expresión corporal. Para acompañar esta experiencia, se musicalizará el rincón del aula con

canciones alusivas a la ciudad, como el Himno de Bogotá y otras melodías representativas que permitan crear un ambiente lleno de identidad y sentido cultural. Esta actividad les permitirá explorar la historia de su ciudad de manera lúdica, artística y significativa.

MOMENTO MÁGICO:
En esta actividad, enseñamos las partes del cuerpo a través de canciones y rondas. Comenzamos cantando la canción "Cabeza, hombros, rodillas ypies",mientras los niños tocan las partes mencionadas. Luego, formamos un círculo y cantamos juntos, señalando o tocando cada parte del cuerpo.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento, los niños y niñas se ubicarán en su aula, donde se llevará a cabo una actividad de creatividad. Cada niño y niña realizará un dibujo sobre lo que más le gustó del recorrido por el rincón del Museo de Bogotá. Además, a partir de su imaginación y creatividad, podrán construir y representar cómo es para ellos esta linda ciudad de Bogotá, destacando sus lugares favoritos, personajes o momentos que más los hayan inspirado.

RECURSOS:

- Cartón (cajas, tubos de papel higiénico o toallas de cocina)
- Papel periódico o revistas
- Tapas plásticas
- Botellas plásticas
- Envases reciclables
- Bolsas plásticas
- Cajas de huevos
- Cartulina reutilizada



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dando el inicio al dia con los niños y las niñas donde evidencio que Emily ingresa narrando con palabras claves de las experiencias y vivencias en familia del dia anterior ya que manifesto "oye profe mira que yo fui con mi hermana a dar un paseo por algunos lugares de Bogota no ve que mi hermana tenia tareas del colegio y yo la acompañe. En ese momento complemento las narraciones de la niña y le pregunte ¿en que fuiste? ella dijo: Cogimos un bus azul, en ese momento la participación verbal se fomento de los niños y niñas, ya Jeronimo dijo: Profe yo e tomado bus de color Azul, verde, rojo; cuando fuimos con mi mamá bien lejos, pero muy lejos, en ese momento Alejandro recordo ay profe mira que tambien en Bogotá hay dinosaurios antes vivian en la tierra ahora viven aca en la ciudad, ay profe manifesto Juliana, tambien ay policias y en donde viven? en ese momento Jeronimo respondio en una estación donde hay muchos y ayudan a la gente y atrapan los ladrones. con estas palabras y comunicación verbal de los niños se refleja una participación positiva en cuanto a la comunicación verbal.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica evidencie una participación positiva donde los niños y niñas expresarón con autonomia sus intereses, ademas en cuanto su aprendizaje en el reconocimiento de la cudad de Bogota, algunos tenian muy claro donde vivian teniendo ubicación temporal, ademas el reconocimiento de algunos lugares de la ciudad.

Mediante esta experiencia fue muy significativa con buena actitud de participación se dió cumplimiento a lo propuesto. Dando un lindo reconocimiento a nuestra cudad

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:8/8/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento 2. Sonidos, olores y colores de mi ciudad.

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPÓSITO: REALIZAR recorrimos el entorno cercano, invitamos a las niñas y a los niños a recordar qué espacios conocen de la ciudad de Bogotá, allí es importante dar un contexto de la ciudad, como parques, lugares turísticos, transporte.

EXPERIENCIA:

Al ingresar, cada niño y niña es recibido con un abrazo o saludo especial por parte de la profesional. Luego en el aula "¡Bienvenidos y bienvenidas, exploradores y exploradoras de Bogotá! Hoy vamos a hacer un paseo mágico por nuestra ciudad para conocer sus lugares, colores, sonidos y sabores.

Las sillas están dispuestas en semicírculo frente al televisor proyectorhttps://www.youtube.com/watch?v=LEw-u2vbeT8&t=22s. "Ahora que ya vimos muchas cosas lindas de nuestra ciudad, vamos a construir con nuestras manos lo que más nos gustó. Puede ser una montaña, un parque, un bus, una casa, ¡o lo que tu imaginación quiera!" con fichas de arma todo, grandes y pequeñas. Los niños comienzan a armar lo que deseen.

La profesional acompaña con preguntas que estimulen el pensamiento creativo: ¿Qué estás construyendo? ¿Dónde lo viste en el video? ¿Cómo se llama ese lugar que estás haciendo?".

Mediante este momento se fomentara la expresión artística, sensorial y cultural de los niños y niñas mediante el modelado con arcilla, guiando la representación de lugares, elementos o símbolos característicos de la ciudad de Bogotá.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se disponen **mesas de trabajo grupales o individuales**, con porciones de arcilla para cada niño. También se pueden incluir palitos de modelado, rodillos plásticos y pequeñas bandejas con agua (para alisar o suavizar la arcilla).

Imágenes impresas y coloridas de elementos de Bogotá estarán dispuestas como referencia visual: Ahora vamos a usar nuestras manos como verdaderos artistas. Con la arcilla vamos a crear algo que nos recuerde a Bogotá. Puede ser un lugar, una comida, una casa, un bus o ¡lo que más te haya gustado del video!" Cada niño y niña trabaja a su ritmo, tocando, moldeando y dándole forma a su creación. Al finalizar, cada niño pone su obra en una mesa de exposición con su nombre. Pueden compartir con sus compañeros:

MOMENTO MAGICO : "Un cuento para conocer Bogotá"

Se realizará una lectura de un cuento de interés para los niños y niñas relacionado con la ciudad de Bogotá, sus lugares emblemáticos o personajes históricos contados de forma lúdica. Los niños y niñas se ubicarán cómodamente sobre colchonetas dispuestas en el aula, creando un ambiente tranquilo y acogedor que favorezca la escucha atenta y el disfrute de la lectura. Durante la narración, se fomentará la participación activa mediante representaciones corporales y gestuales, permitiendo que los niños expresen lo que escuchan a través del movimiento, el juego simbólico y la actuación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Se organizará un rincón con las obras realizadas con los niños y niñas con creatividad representando a Bogotá.

RECURSOS:
Mesas
Sillas.
Arcilla

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy al ingresar los niños y niñas al aula, fueron recibidos por la profesional en atención a primera infancia Lina Peralta, quien los recibió con un gran abrazo y gran saludo; hoy Ana María Tovar, fue una de las primeras en ingresar y al no ver a su profesional Gloria Mendoza, expresó "Hola profe nina, onde ta mi profe Golia" Justo en ese momento ingresaba Yoseth Milan Moreno, quien al ver a la otra profesional, sonrió y le dió un abrazo diciendo "profe nina, hola, hola". La profesional en atención a primera infancia les dijo "Mis niños y niñas, hoy voy a estar un rato con ustedes vamos a jugar y a participar de la experiencia y luego viene la profe Gloria a estar con ustedes". En ese momento la niña Miley Betancourt expresó "Profe Lina, tu vas a estar con nosotros, pero mi profe golla, ella Shave, que tal mi profe golla she pongá triste". La profesional les responde "no se preocupen, la profe Gloria sabe, ella esta con mis niños y yo voy a estar con ustedes, yo le digo que no se vaya a poner triste". Cuando los niños y niñas se encontraban en la bienvenida observando el video "El paseo magico por Bogota" Owen Zaid estaba muy concentrado observando el video, en un momento se acerco a la profesional para sentir afecto y buscando de sus brazos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy, llamada "Sonidos, olores y colores de mi ciudad- conociendo nuevos profes" logré evidenciar en la gran mayoria de los niños y niñas preocupados al no ver a su profesional Gloria Mendoza, donde se llegaron a preguntar por ella y si la profesional no se iba a poner triste. Por otro lado, en otros evidencie felicidad al saber que los estaria acompañando, considero que para el nivel de Prejardin B fue un poco mas adaptable ya que son niños y niñas grandes, que logran comprender y adaptarse con mas facilidad a los cambios; sin embargo, otros y otras fueron mas timidos a la hora de participar en las preguntas que se realizaron durante la experiencia pedagogica.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/08/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia-Regulando nuestras emociones

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Disfrute leyendo imágenes a su manera descubriendo más sentidos en las ilustraciones".

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: Fomentar en niñas, niños y adolescentes de los servicios, modalidades y estrategia de la subdirección para la infancia, el amor y sentido de pertenencia por Bogotá a través de una estrategia pedagógica que promueve la escucha activa y la expresión creativa. La iniciativa celebra la historia y diversidad cultural de la ciudad, destacando la convivencia, la cultura ciudadana y el entorno identificado por las niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los lugares emblemáticos que fortalecen la identidad local y distrital

EXPERIENCIA:

¿Cuál es tu razón para amar Bogotá?

El talento humano organiza a las niñas, niños y adolescentes en un círculo de la palabra en el que se dialogue a partir de la pregunta

¿Cuál es tu razón para amar a Bogotá?, para ello se pueden utilizar otras preguntas orientadoras como:

- ¿Qué lugares conoces o has visitado en Bogotá?
- ¿Conoces algún museo de Bogotá?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer en Bogotá?
- ¿Sabes cuál es la comida típica de Bogotá?
- ¿Conoces la Bandera de Bogotá?

Es importante durante este espacio escuchar a las niñas, niños y adolescentes y reconocer así lo que conocen de Bogotá y sus vivencias propias.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Museo de Amor por Bogotá Por medio del trabajo cooperativo se creará un "Museo de Amor por Bogotá" en el cual se reflejará la visión de las niñas, niños recogida a través del círculo de la palabra; para ellos se le pidió previamente a los padres de familia que utilizando recursos que tengan en casa y material reciclado que realicen un centro histórico de bogota.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Me comprometo por Bogotá Para finalizar se creará en grupo un compromiso por Bogotá, es ideal que este pueda ser sugerido por las niñas, niños, de lo contrario el talento humano podrá ofrecer ideas como: "Me comprometo a botar la basura en la caneca" "me comprometo a ser una persona amable" "me comprometo a cuidar mi Ciudad", entre otros. Luego de ello se entregará a cada uno de los participantes una banderita de Bogotá con la que se cierra el compromiso.

RECURSOS:

Parlante



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dando inicio al día junto con los niños y los niños mediante la interacción con los elementos de juego saber en los tapetes de Colores busco la secuencia segun el cuadro organizando por Colores.

Ay, Profe Mira como organice, se ve muy lindo, este es el Color rojo, Amarillo, Azul, estan como el Color de los muestras de Colores.

Invito a sus compañeros, ven Milay, Juan Mateo, Juliana, Ana, Samuel, Yosueth, pero sientesen aqui, observe que los niños y las niñas siguieron el liderazgo de saber por lo que se ubicaron dentro del tapete. A través de los sonidos de los animales Owen despertó su curiosidad levantandose del tapete y acercandose al lugar del sonido en un momento observo con atención el animal dentro de la imagen y relaciona el del sonido de la canción "el sonido de los animales" esto llamó su atención y concentración que duro por varios segundos en esta actividad. Además Evidencie empatia de sus pares ya que Milay se dió cuenta y manifesto " mira profe a Owen le gusto escuchar eso, dejelo un rato, no lo cambies" tambien reflexiono " profe y Owen cuando va hablar porque el no dice nada y quiero que él hable solo dice mama, ¡escuchalo!. Mediante este lindo gesto de la niña se fomenta una linda interacción social

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica dentro de las experiencias propuestas " Los sonidos de los animales se refleja un aprendizaje positivo de los niños y niñas, con un entorno positivo en cuanto la interacción social y comunicativo, ya que refleja gran participación de los pequeños expresando sus intereses de manera verbal, gestual, social. Donde se refleja una conexión intelectual entre los niños.

Esta experiencia fue positiva contribuyendo al aprendizaje oral y no oral en su comunicación.

Tambien evidencie el reconocimiento de los colores realizando secuencias fortaleciendo sus procesos cognitivos



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/08/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: **Gloria mendoza**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia- Regulando nuestras emociones: Los sonidos de la naturaleza

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual"

ESTRATEGIA: Taller musical

PROPÓSITO: Invitar a los niñas y niños a escuchar sonidos del ambiente (naturaleza, ciudad, aula) y conversar sobre cómo los hacen sentir

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y las niñas con música cálida, dando un abrazo e invitándolos a seguir al aula, donde encontraran sillas ubicada en una mesa redonda y encima de la silla encontrar cubos de colores donde podrán interactuar mientras llegan todos los niños y niñas, una vez se encuentre todos la profesional dará inicio a la experiencia central ubicando a los niños en tapetes de colores sentados con las piernas mariposa, la profesional en atención a la primera infancia con ayuda del parlante colocara diferentes sonidos (naturaleza, ciudad, animales) al lado tendrá una caja con diferentes objetos una vez coloque el sonido en el parlante ellos y ellas deberán adivinar, cuando adivinen la profesional en atención a la primera infancia sacar el objeto de la caja para que los niños y las niñas lo puedan evidenciar, después preguntara ¿Cómo se sintieron con el sonido?¿cual fue el sonido que les gusto más?

Una vez finalizado cada niño y niña escogerá un objeto y realizaran el sonido del objeto u animal creando una canción.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y las niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera le indicara a los niños y las niñas que se ubiquen en el espacio pedagógicos donde podrán interactuar con instrumentes musicales, después de un día lleno de experiencias maravillosas.

RECURSOS:

Parlante, objetos como: animales, medios de transporte, sillas, instrumentos musicales





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy junto con los niños y niñas a través de las diferentes actividades Samuel, Juliana demostraron su gran participación en describir con sus palabras algunas vivencias en lo que reconstruían situaciones de su cotidianidad ya que Juliana dijo "Oye profe mira que mi papá y mamá me llevaron en un bus de color rojo era muy grande, así como el que esta allá observando una imagen de un bus de transmilenio.

Durante el momento a través de las imagenes los niños y niñas no paran de observar y hacer sus propias Conclusiones manifestando que esa casa era un hospital, era un parque, una iglesia. Así mismo Hilay, Jeronimo, Matias reconocieron el Cerro de monserrate aunque no se acordaron del nombre ellos manifestaron que habían ido allá a ese lugar con sus familias.

Hilay describio detalles como profe eran unas escaleras muchas, me Conce y mi papá me ayuto, pero es muy divertido. En ese momento Haily refirió profe " mira que yo si no conozco haciendo el negativo con su cabeza. A través de la ralla, Juan, Itzomara con sus gestos repleparon gran interés y agrado por su notoriedad fina.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica junto con los niños y niñas este dia donde evidencie que su participación fue un poco dispersa están muy energicos y con una gran actitud por explorar el entorno distrayendosen con facilidad, por lo que se llamo la atención el interes de ellos con los sonidos de los animales ya que con esta estrategia fueron empaticos y contribuyeron a las necesidades de su compañero.
Mediante esta experiencia pude evidenciar que hicieron partícipe de la experiencia guiada a sus intereses

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:04/08/2025

NIVEL: prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia - Regulando nuestras emociones "BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS PARA LAS EMOCIONES"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: Brindar herramientas simbólicas y lúdicas que ayuden a los niños y niñas a reconocer, validar y regular sus emociones, mediante la creación de un botiquín emocional que les sirva como apoyo afectivo y calmante ante momentos difíciles.

EXPERIENCIA:

Hoy el aula se convertirá en una clínica mágica de emociones, donde los niños y niñas serán "doctores y doctoras del corazón". A su llegada, serán recibidos por el Monstruo de Colores que la profesional personificara, que llega llorando porque dice: "¡Mis emociones se me salieron del pecho y necesito ayuda para sanarlas!"

Se les mostrará un gran botiquín rojo de primeros auxilios emocionales, y se explicará que cada emoción necesita un "remedio especial". El objetivo será ayudar al monstruo a llenar su botiquín para cuando se sienta enojado, triste, con miedo o incluso demasiado feliz.

Iniciaremos nuestra experiencia central cantando canciones como; "Si estás feliz, feliz, feliz aplaude así", "¿Cómo me siento hoy? "para posteriormente interactuar con un títere de emociones y se invita a pensar:

¿Qué podemos hacer cuando estamos tristes o bravos? ¿Qué nos ayuda a sentirnos mejor?

Luego Cada niño y niña decorará una pequeña caja de cartón o sobre manila, que será su botiquín personal. Allí colocarán objetos que representen herramientas para calmar sus emociones, como:

Curitas del amor: con mensajes como "todo está bien", "te quiero", "estás a salvo"
Globo antiestrés: (hecho con globos y harina o masa blanda)
Frasquito de la calma: botellita con agua, glicerina y escarcha
Mensajitos mágicos: dibujos que les den tranquilidad (mamá, abrazo, sol...)
Sticker de superhéroe emocional: para cuando logran calmarse, dibujos de lo que les gusta bailar o cantar

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Caritas de colores: para identificar su emoción actual
Cada objeto se relacionará con una emoción y una herramienta de regulación sencilla (respirar, abrazar, contar, moverse, hablar, descansar).
Para finalizar con este momento crearemos el rincón regulado nuestras emociones donde los niños y niñas podrán interactuar cada vez que lo deseen.

MOMENTO MÁGICO:
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY. Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Los invitaremos a sentarse en círculo para observar nuevamente a la profesional personificar al Monstruo de Colores el cual agradece diciendo que ahora se siente mejor gracias a su botiquín. Se hace una ronda de abrazos grupales con música suave y burbujas.

RECURSOS:

- ✓ Caja de cartón o sobres para el botiquín
- ✓ Frascos pequeños con agua, escarcha, colorante (frasquito de la calma)
- ✓ Globos + harina
- ✓ Stickers, papel, crayolas, goma
- ✓ Títeres del Monstruo de Colores
- ✓ Música infantil suave y alegre
- ✓ Cinta, curitas , algodón

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

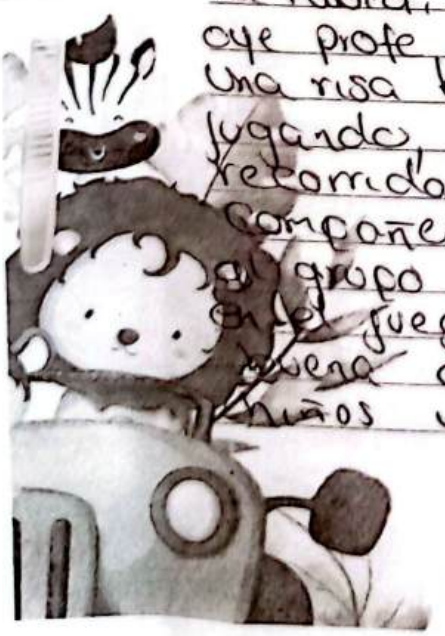
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy evidencio que los niños y niñas llegar cargados de energía ya que en el aula se escuchan risas, juegos de carreras con una gran actitud arrolladora al evidenciar que la profesional esta llena de colores Milay refiere profe tu estas con todos los colores, estas de rabia alegria, tristeza, amor, profe yo te quiero así, Tu me quieres profe? en ese momento con un gran abrazo le dispuso un gran momento lleno de sonrisas y alegria.

Para Matias fue de su interés jugar con los elementos didácticos de enfermero con su amigo Juan "oye juan tú estas enfermo jugando al doctor, donde juan en el piso con sus gestos manifesto que le dolia algo Milay con sus elementos de juego realizarón la imitación de la doctora.

Milan con gran imaginación tomo la caja y la relaciono con la de la emoción de la rabia, con sus gestos expresivos dijo oye profe mira estoy con rabia jajaja, con una risa burletera. manifesto que se encontraba jugando, colocandola en su cabeza hizo recorridos como si estuviera atrapando sus compañeros, esto le llamo la atención al grupo por lo que todos se involucraron en el juego de manera divertida y con buena disposición. Dentro del juego los niños y niñas en el rol del cuidador.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la reflexión pedagogica con la actividad "Botiquín de primeros auxilios para las emociones" evidencio una gran participación de los niños y niñas en expresar con su lenguaje verbal y no verbal algunas emociones y relacionarlas con sus vivencias, esto ha afianzado lo propuesto en cuanto sus aprendizajes en el desarrollo de sus habilidades sociales en el cuestionamiento y comprensión en lo que esta bien y mal. En la creación de un entorno positivo fomentando una sana convivencia y así controlar algunas emociones con los elementos expuestos en los que concentran su interes.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/08/2025

NIVEL: Pre-jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado. (LA FIESTA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS)

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller artístico.

PROPÓSITO: Promover hábitos saludables de alimentación en los niños y niñas a través del reconocimiento sensorial de frutas y verduras, vinculándolo con la identificación de emociones básicas mediante los colores del Monstruo de Colores, favoreciendo así el desarrollo afectivo y el cuidado de sí mismos.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente de esta experiencia solicitándoles elaborar en material reciclable junto a sus hijos e hijas una fruta y una verdura con anterioridad. Para iniciar nuestro día recibiremos a los niños y niñas con rondas como Doña zanahoria, somos los vegetales entre otras. En el ingreso, cada niño recibirá una tarjeta con uno de los colores del monstruo, que representará su emoción del día.

Para nuestra experiencia central la profesional de atención a la primera infancia Representará un cuento corto adaptado:

"El monstruo de colores tiene hambre saludable", donde el monstruo se siente confundido porque no sabe qué comer y sus emociones están revueltas. Descubre que cada emoción se puede calmar con alimentos naturales, llenos de color, sabor y salud.

COLORES DEL MONSTRUO Y SU FRUTA/VERDURA RELACIONADA:

Amarillo (ALEGRÍA): Piña, banano

Azul (TRISTEZA): Mora azul, arándano

Rojo (ENFADO): Fresa, tomate

Negro/Gris (MIEDO): Uva negra, berenjena

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Verde (CALMA): Pera, brócoli
Rosa (AMOR): Sandía, manzana rosada
Cada niño y niña escogerá su fruta o verdura del color que representa su emoción del día, la explorará y luego realizará una creación artística en el mural "Mis emociones se alimentan de colores saludables", usando técnicas como el estampado, Dactilopintura, pintura con algodón collage con papel, pintura libre o texturas naturales (hojas, cáscaras, etc.).

MOMENTO MÁGICO: En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En el aula, los niños realizarán un juego artístico sensorial. Cada emoción estará en una estación con una fruta o verdura, un color, una canción y un material artístico (ej: amarillo con piña y témpera, azul con mora y crayola fría...). Los niños podrán elegir con qué estación conectan más según su emoción, creando obras individuales mientras se nombra la emoción y el alimento.

RECURSOS:

- ✓ Libro "El monstruo de colores"
- Cuento adaptado del monstruo saludable
- Témperas, crayolas, papel seda, crepé y cartulinas de colores
- Frutas y verduras realizadas en material reciclable
- Pinceles, esponjas, bandejas plásticas
- Música relacionada con frutas y emociones
- Bafle y US
- Tarjetas de colores

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dando inicio a las experiencias con los niños y niñas donde Nilay, Matias, llegon con una linda manualidad de la creación de unas orejas donde Nilay dice "oye profe mira que ami me gustan las verduras por eso Cree esto mira, en ese momento matias observa y refiere a mi no me gusta esas bolitas, la niña con una gran sonrisa dice; Matias tu no quieres crecer mirame, yo soy muy grande porque yo si me como las verduras, entre risas y buena participación se dio un ambiente calido y afectivo.

El mostro de colores tiene hambre saludable ja ja ja dijo saber eso si es gracioso profe mi abuela dice que los mostruos no existen como va ha tener hambre, Jeronimo dice claro que los mostruos asustan a los niños que no comen verduras. ! que chiste profe eso es muy gracioso; En esos momentos Juan se coloca la caja de mostruo de color rojo! hay miren, miren dice itzamara hay esta juan queriendo asustar, pero a mi no me da miedo. y que tal si le damos mucha comida dice Ana con risas tapando su boca. eso es muy chistoso. Carol toma a un titere que en el centro junto con jeronimo realizaron juegos donde evidencie que alimentan al titere cuando come, come, porque asi van a crecer sano y muy fuerte

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Mediante estàs experiencias remarcando los hábitos saludables de los niños y niñas en cuanto la alimentación saludable de frutas y verduras. Evidencio que el propósito se refleja dentro de la experiencia y en la practica ya que dentro de sus rutinas alimentarias el consumo fue total. con agrado y disposición.
Es importante fomentar estas experiencias ya que en el concepto y la intención de actividad se fomenta la autonomía e independencia de los niños y niñas mediante estos temas o retos a sido una variedad de aprendizajes enriquecidos y cargados de experiencias positivas.